## QUINTO DE PRIMARIA (SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO)

HOLA, SOY JULIA.

YA ESTAMOS EN EL MES DE JUNIO. EN ESTE MES LOS DÍAS SON MUY LARGOS Y HACE MUCHO CALOR.

PARA ESTA SEMANA TE PROPONGO ESTAS ACTIVIDADES.

YA SABES QUE MI CORREO ELECTRÓNIO ES: <u>jcunado@educa.jcyl.es</u>, a través de aquí puedes comunicarte conmigo.

1ºACTIVIDAD : TRABAJAMOS LAS MONEDAS ESCRIBE CUÁNTAS MONEDAS NECESITAS DE 1 EURO, 10 CÉNTIMOS Y 1 CÉNTIMO NECESITAS PARA HACER LA CANTIDAD QUE SE TE PLANTEA. FÍJATE EN EL EJEMPLO.

Ginés Ciudad-real Maribel Martínez

Trabajamos las monedas

Total	MONEDAS DE	MONEDAS DE	MONEDAS DE
1,25€	1	2	5
2,32 €			
5,48 €			
2,26 €			
8,57 €			
6,87 €			
1,78 €			
6,58 €			
2,26 €			
7,59 €			
7,59 €			
9,15€			
7, 26 €			
7,59 €			
4,26 €			
8,14€			
7,48 €			
3,78 €			
2,65€			

## Billetes de euro -

Aprende.



Cuenta y escribe el dinero que hay en cada recuadro.



Hay euros.

Hay euros.

Cuenta el dinero que hay en la hucha y contesta.



- ¿Cuánto dinero tienes ahorrado? €.
- ¿Puedes comprar un libro que cuesta 35 €?



¿Cuánto te sobra después de comprarlo?



© GRUPO ANAYA, S.A., Me lievo tres 1, 2, 3. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado

## 3ª ACTIVIDAD: PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA. Te ayudo con pistas.

A) JUAN EMPIEZA LA SEMANA CON 286 EUROS Y GASTA 15 EUROS CAL ¿CON CUÁNTO DINERO TERMINA LA SEMANA?		
	Pista: Recuerda que la semana tiene 7 día tienes que hacer.	
	DATOS	OPERACIONES
	RESULTADO. JUAN TERMINA LA SEMANA	CONEUROS
B)	EL METRO CUESTA 12 CÉNTIMOS . ¿ CUÁI INSTALACIÓN? Pista: Recuerda que un metro cuesta 12 c	ES EL PRECIO TOTAL DE LA
	de los 87 céntimos.  DATOS	OPERACIONES
	RESULTADO: EL PRECIO TOTAL ES DE	CÉNTIMOS
C)	UNABUELO REPARTE 257 EUROS ENTRE S 85 EUROS, , AL SEGUNDO 67 EUROS Y AL RECIBE EL TERCERO? Pista: Hay que hacer dos operaciones , pr	TERCERO, EL RESTO .¿ CUÁNTO
	ya ha dado a dos de los nietos .  DATOS	OPERACIONES
	RESULTADO :EL ÚLTIMO NIETO RECIBE	EUROS.

#### 4º ACTIVIDAD: APRENDEMOS A DIVIDIR.PINCHA EN EL ENLACE

https://www.youtube.com/watch?v=OGv0yqKR2Ag

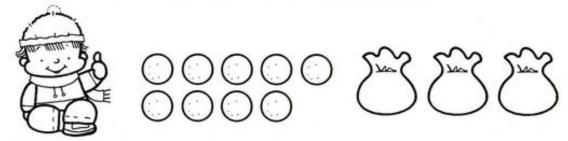
#### DIVIDIR ES REPARTIR.

INTENTAMOS ENTENDER EL CONCEPTO CON ESTA FICHA PISTA : USA DISTINTOS COLORES A LA HORA DE REPARTIR

# SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

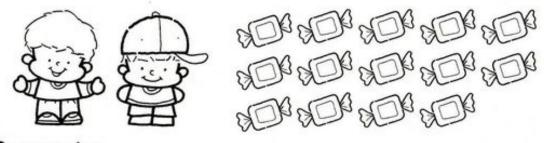
Resolvé estas situaciones dibujando.

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



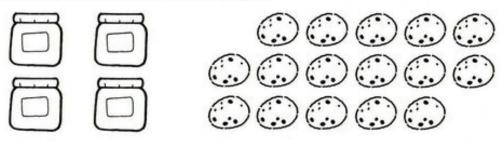
## Respuesta:

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta:

Fátima quiere repartir estas galletitas entre los 4 frascos. ¿Cuántas debe colocar en cada uno?



Respuesta:

## 5ª ACTIVIDAD: REALIZA LA DIVISIONES SIGUIENTES. COPIA EN TU CUADERNO Y **RESUELVE.**

## RUBIO / operaciones

## Dividir por una cifra

RECUERDA: LA DIVISIÓN ES EXACTA CUANDO EL RESTO ES IGUAL A CERO

LA DIVISIÓN ES INEXACTA CUANDO LA DIVISIÓN ES DISTINTA DE CERO

## 6ª ACTIVIDAD : MULTIPLICA. COPIA EN TU CUADERNO Y RESUELVE.

	Multiplicación de 6 Dígitos por 2 Dígitos (E)		
Nombre:			Fecha:
		Calcule cada producto.	
	357.958	194.084	915.264
	× 25	× 18	× 81
	189.570	599.078	584.373
	× 26	× 81	× 26
	231.404	962.787	124.172
	× 97	× 52	× 42
	104.794	906.108	252.610
	× 43	× 18	× 90

MatesLibres.com

Puntuación: /12

## 7º ACTIVIDAD. LECTURA Y PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN.

LEE EL TEXTO Y CONTESTA EN TU CUADERNO A LAS PREGUNTAS.

En la clase de Manuel se contó el siguiente cuento para explicar la diferencia entre ser egoísta y ser generoso. La maestra comenzó así:

"Un día un peregrino visitó un pueblo de la China. Allí vio mucha gente sentada alrededor de una mesa con muchos alimentos. Sin embargo, todos los que estaban sentados tenían cara de hambre y el gesto demacrado: sólo podían comer con palillos; pero no podían, porque eran unos palillos tan largos como un remo. Por eso, por más que estiraban su brazo, nunca conseguían llevarse nada a la boca. Impresionado, el peregrino salió del pueblo y siguió su camino; cruzó un río, pasó una montaña y llegó a un valle precioso donde estaba el pueblo más bonito que nadie haya podido imaginar. Con gran asombro vio que también allí había una mesa llena de gente y con muchos manjares. Sin embargo, nadie tenía mala cara. Todos los presentes lucían un semblante alegre; respiraban salud y bienestar por los cuatro costados. Y es que allí cada uno se preocupaba de alimentar con los palillos largos al que tenía en enfrente.

El peregrino, después de contemplar la escena, salió del pueblo y se fue a sentar a la orilla del río, un río azul y transparente como el cielo. Y mirando el agua, pensó: "Los del primer pueblo eran egoístas y los de este pueblo viven como hermanos".

Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

A la señorita le gustaba terminar así sus cuentos porque su abuela, que le había enseñado a gustar de los cuentos, siempre los terminaba así.

## Manuel le dijo:

- "Por favor", "señorita", siga más.
- Pero si ya se ha acabado. Ahora, a jugar al recreo.



1 ¿En la clase de quién se contó el cuento? Marca con X lo correcto		2 ¿Quién visitó los pueblos? Marca con X lo correcto	
de Antonio	de Manuel	Un peregrino	Un sacerdote
de Manuela.	de Colorín	Un fraile	Un monje
3 ¿En qué país están ubicados los		4 Las palabras "g	eneroso" y "egoísta"
pueblos del cuento? Marca con X lo correcto		SON: (Marca con X lo	correcto)
Chile	Perú	Sustantivos	Adjetivos
Japón	China	Pronombres	Verbos.
5 ¿Qué nos enseña este texto?		6 ¿Qué dos palab	ras son sinónimas
a)Que hay que ayudarse para		de generoso?	
conseguir objetivos comunes		a) Desinteresado, altruista	
b)Que siendo egoísta se pueden conseguir objetivos comunes Marca con X lo correcto		b)Tacaño, egoísta CHermoso, bonito d)Género, oso Marca con X lo correcto	

## **ESTUDIA LAS PREPOSICIONES:**

YA SABES QUE SON PALABRAS INVARIALES Y NORMALMENTE LAS APRENDEMOS POR ORDEN ALFABÉTICO. LAS REPASAMOS.

A, ANTE, BAJO, CABE, CON, CONTRA, DE, DESDE DURANTE, EN, ENTRE, HACIA, HASTA, MEDIANTE, PARA, POR, SEGÚN, SIN, SO, SOBRE, VERSUS, TRAS.
( TAMBIÉN INCORPORAMOS EXCEPTO Y SALVO)

8ª ACTIVIDAD : PRACTICAMOS LAS PREPOSICIONES.COLOCA LAS PREPOSICIONES EN LAS ORACIONES PARA QUE TENGAN SENTIDO.

2 Completa escribiendo las preposiciones.
A, ANTE ,BAJO ,CABE , CON, CONTRA, DE, DESDE, EN, ENTRE, HACIA ,HASTA, PARA, POR, SEGÚN, SIN, SO, SOBRE, TRAS
1) Supongo que vendrán avión.
2) Llegaroncasa las diez.
3)qué piensas?
4) Se echó un rato la cama porque le dolía la cabeza
5) Lleva más de siete años la Universidad.
6)aquí lo veremos mejor.
7) Estamos verano, así que es lógico que haga calor.
8) Confío totalmente ella.
9) No me gusta nada conducir noche.
10) la terraza de su casa hay una vista preciosa.
11) Le dióun vaso un poquito de agua y se lo bebió un trago.
12) Acabollegar su casa ahora mismo.
13) Nos conocemos siempre, toda la vida.
14) Ha estadoEspaña cuatro meses,marzo junio.
15) VivióLondres mucho tiempo.
16)aquí Madrid puede haber unos 200 kms.
17) El libro la Presidenta Norvega es muy interesante.

## 9º ACTIVIDAD : SOPA DE LETRAS CON ADJETIVOS. BÚSCALOS. ¿ ENCUENTRAS TODOS? Cuéntamelo.





LEVEL 1

#### 8. Haz la sopa de letras de los adjetivos











 K
 L
 O
 T
 O
 K
 Q
 O
 L
 G
 B
 U
 R
 F
 Z

 N
 F
 I
 G
 D
 V
 T
 Y
 P
 U
 O
 E
 H
 L
 R

 L
 I
 B
 É
 D
 L
 L
 E
 Z
 R
 B
 R
 A
 A
 N

 Q
 T
 U
 O
 A
 D
 L
 A
 G
 T
 C
 C
 D
 C
 A

 S
 N
 R
 F
 V
 I
 C
 E
 C
 A
 H
 D
 H
 O
 E

 J
 K
 S
 X
 R
 V
 O
 X
 Q
 Y
 N
 K
 E
 G
 T



Rubio











Flaco



Pelirojo







VALLADOLID ,CIUDAD
VIVIR, ALEGRÍA
TELÉFONO , BOLETÍN DE NOTAS
SILENCIO, LLAMADA
PASEO, HERMANA

10 ª ACTIVIDAD : ESCRIBE ORACIONES CON ESTAS PALABRAS. EN CADA ORACIÓN

TIENEN QUE ENTRAR LAS DOS PALABRAS.