

PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.

MEDIDAS Y ACTIVIDADES QUE SE PRETENDEN LLEVAR A CABO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Entendemos por plan de igualdad el proceso educativo que favorece el desarrollo integral de nuestros alumnos/as con independencia del sexo al que pertenezcan y, en consecuencia, se tratará de que se corrijan y se eliminen todo tipo de desigualdades o mecanismos discriminatorios por razón de sexo. Pretendemos que los alumnos y alumnas puedan desarrollar libremente su personalidad en un clima de igualdad real y sin ningún tipo de condicionantes o limitaciones impuestas en función de su sexo.

OBJETIVOS:

- Eliminar la discriminación por razones de género en el centro y favorecer la igualdad entre hombres y mujeres.
- Poner en práctica todas las medidas necesarias que corrijan las situaciones de desigualdad detectadas.
- Incluir en nuestra práctica educativa valores coeducativos como un aspecto fundamental de la convivencia escolar.
- Prevenir situaciones de violencia de género.
- Corregir las desigualdades que se detecten mediante la observación directa, discusiones en grupo o conversaciones individuales dirigiendo nuestro colegio hacia la eliminación de estereotipos tradicionales de género.
- Suprimir del lenguaje habitual expresiones e insultos de carácter sexista y que se usen expresiones que demuestren respeto e igualdad.
- Conseguir la participación de las familias y entorno escolar para que fomenten una participación más igualitaria.
- Inculcar a los alumnos/as la importancia de ser personas libres, autónomas y no dependientes, para establecer relaciones equilibradas y constructivas.
- Implicar a todos los órganos académicos y agentes educativos en la responsabilidad de coeducar y en la de aprender en coeducación.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR:

.- CON EL PROFESORADO:

- Se procurará en todo momento utilizar en el aula un lenguaje no sexista, tratando de corregir en el lenguaje espontáneo todas las palabras que conlleven connotaciones sexistas.
- Se repartirán equitativamente tareas al alumnado que impliquen igualdad de género. (repartir material, encargado del orden, recoger objetos perdidos....)
- Se tratará de solucionar los conflictos de una forma pacífica y utilizando como medio el diálogo.
- Concienciar a los alumnos en la práctica de juegos que no sean violentos ni sexistas.
- Analizar y reflexionar sobre diferentes tipos de textos, de canciones y cuentos en los que aparecen situaciones y lenguaje sexista.
- Ensalzar los valores de la imaginación, la estética, la comunicación, la colaboración por encima de los valores competitivos y violentos.
- Fomentar en las tutorías con padres el valor de la coeducación, concienciando a las familias que el sexismo se lo transmitimos a los niños a través de nuestras conductas.

.- CON LOS ALUMNOS.

Se fomentará en todo momento la participación activa del alumnado en los talleres y actividades de aula, complementarias y extraescolares de carácter coeducativo programadas. Tales como:

- Día del niño/a.
- Día de la no violencia.
- Constitución
- Navidad: juguetes no sexistas.
- Paz y no violencia.
- Cuentos no sexistas.
- Cuentos de valores humanos.
- Día del libro.
- Fiesta de fin de curso. Participación tanto de niños/as en bailes, teatro)

.- CON EL PERSONAL NO DOCENTE DEL CENTRO.

Hacer partícipe al personal no docente del espíritu coeducativo que anima las relaciones de convivencia en el centro.

.-CON EL AMPA:

Existirá en todo momento una conexión con el AMPA para facilitar la participación activa de madres y padres en el programa de coeducación mediante el conocimiento de la situación del sexismo en el centro y llevando al hogar familiar las recomendaciones pedagógicas que correspondan.

Se procurará que desde el AMPA también se realicen actividades que favorezcan la igualdad de género.

.- LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA:

Mensualmente y a través de la CCP se propondrá trabajar en los ciclos un aspecto relacionado con el tema de igualdad entre hombres y mujeres.

Cada mes se procurará cambiar dicho aspecto y combinarlo con los relativos a la convivencia.