

PLAN DE ACOGIDA DIGITAL AL NUEVO PROFESORADO

El Plan de Acogida, es el conjunto de actuaciones que el Centro implementa para facilitar la adaptación del profesorado de nueva incorporación, bien a comienzo de curso, bien a lo largo del mismo.

Estas actuaciones, referidas al ámbito digital quedan recogidas en el presente documento.

ACTUACIONES

El equipo directivo reunirá, en los primeros días no lectivos del curso, al profesorado de nueva incorporación con el fin de informarle de los proyectos y programas del centro en relación con las TIC, así como para proporcionarle la información que pudiera necesitar para el manejo de los recursos disponibles en el centro. Esta tarea puede delegarse en el profesor responsable de medios informáticos.

1. COMUNICACIONES

Entre el profesorado:

- Herramientas Office 365: correo corporativo, Teams (para los claustros, formación y otras reuniones). Se le dará de alta en el grupo de Teams del colegio en el momento de incorporarse al centro.
- Grupo de Whatsapp del colegio (la secretaria del centro le incorporará al grupo).

Con el alumnado: A través de los cursos creados en el Aula Virtual, cuenta de correo de Educa y Teams. Se actualizan los grupos creados dando de alta a los alumnos en los cursos correspondientes (principios de curso y siempre que un alumno nuevo se incorpora al centro)

Con las familias:

• A través de la cuenta de correo electrónico del aula, de la que se le facilitará dirección y contraseña, y el teléfono.

2. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

El profesorado que accede por primera vez al centro es informado de la metodología que seguimos en materia TIC y en la integración de las nuevas tecnologías en el aula:

- Aula Virtual: el responsable le dará de alta como profesor en los cursos en los que imparta materias.
- El uso de los miniportátiles en el proceso de enseñanzaaprendizaje y los turnos establecidos para su uso.
- El manejo de los paneles interactivos (necesidad de reservar para su uso), pizarras digitales, y fotocopiadora-scanner, en caso de que lo necesitara.

3. FORMACIÓN

Al nuevo profesorado que llega al centro se le pregunta sobre su competencia digital de cara a proporcionarle ayuda si lo necesita o, si fuera el caso, su disposición para formar a otros compañeros. Además, participará en la encuesta de competencia digital docente que realizamos al comienzo de cada curso escolar.

El responsable de formación les informará sobre la formación en TIC que haya elegido el centro para ese curso, en la que tendrá que participar, así como de la oferta de actividades convocadas por el CFIE relativas a este contenido.