QUINTO COMPENSATORIA

SEMANA 8 JUNIO

HOLA CHICOS DE COMPENSATORIA... YA FALTA MENOS, SEGURO QUE TENÉIS GANAS DE VACACIONES.

VAMOS A VER QUÉ OS HA PUESTO MELI DE...

LENGUA

SI HABÉIS LEÍDO LA LEYENDA, OS AYUDO DICIÉNDOOS ALGUNAS COSILLAS DE VOCABULARIO. VAMOS A VERLA

La Atlántida es una isla legendaria, tan grande como un continente, que desapareció en la Antigüedad bajo las aguas del océano Atlántico. Según el filósofo griego Platón, sus habitantes, los atlantes, fueron castigados por los dioses por su soberbia y, en el tiempo en que transcurren un día y una noche, sucumbieron porque sufrieron las consecuencias de un gran terremoto o de un volcán.

Pero en las costas gallegas aún sobrevive la memoria de la Atlántida. Los marineros de Malpica de Bergantiños, pueblo marinero de la Costa da Morte, cuentan que a unas diez millas hacia el oeste hay unos peñascos que sobresalen del mar, y que, cuando baja la marea, se pueden ver restos de muros y escaleras que corresponden a las edificaciones de alguna villa o ciudad de la desaparecida isla.

Dicen también que, antes de que la Atlántida desapareciera para siempre, aquellos hombres y mujeres que habían llevado una vida dedicada al bien tuvieron la oportunidad de salvarse y huir en barcas de piedra, y que, dirigiéndose hacia el este, arribaron a las costas gallegas.

Antonio Reigosa, *Cuentos y leyendas de Galicia*. Ed. Anaya.

SOBERBIA: ES UN SENTIMIENTO DE CREERSE SUPERIOR A LOS DEMÁS. PENSAR QUE UNO TIENE SIEMPRE LA RAZÓN.
TRANSCURRIR: ES PASAR UN CIERTO TIEMPO.
SUCUMBIR: MORIR
PEÑASCOS SON UNA ROCAS GRANDES.
ARRIBAR QUIERE DECIR LLEGAR.

LAS PREGUNTAS LAS PUEDES RESPONDER SIN AYUDA.

6 Completa las palabras con **ll** o con **y** del siguiente texto:

La profesora le__con orgu__ nuestros pro__ectos sobre la Atlántida, mientras Olga pro__ectaba las fotografías. Andrés sonrió con orgu__ al saber que apo__ron su pro__ecto.

AQUÍ TE PUEDO DECIR DE PISTA QUE HAY 5 PALABRAS CON Y.
POR CIERTO, FALTA UNA O EN ESTA PALABRA

7 Localiza **en el primer párrafo de la lectura** las preposiciones y conjunciones y cópialas.

Preposiciones: .....

Conjunciones: .....

SIN CONTAR LAS REPETIDAS...YO HE VISTO 5 PREPOSICIONES (CUIDADO CON LAS QUE VAN UNIDAS A UN ARTÍCULO Y FORMAN CONTRACCIÓN) Y 3 CONJUNCIONES.

9 Completa el texto con los extranjerismos que correspondan a las palabras entre paréntesis:

He consultado el ..... (sitio web) de Xavier y he aceptado escribir el reportaje para la ..... (revista).Viajaré a Finisterre y comeré un buen .....(filete) Allí, dejaré el coche en un ..... (aparcamiento). Mi idea es recorrer los pueblos de la costa y hacer un ..... (clasificación) gastronómico.

ESPERO QUE YA TE SEPAS MULTITUD DE EXTRANJERISMOS, PORQUE SE USAN MUCHO. SI VES QUE NO TE ACUERDAS, TE LOS PONGO DESCOLOCADOS.

STEAK BLOG PARKING RANKING MAGAZINE

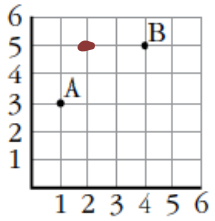
LA RIMA DE LOS ROMANCES LA HAS ESTUDIADO EN EL LIBRO, DONDE VIENE CLARÍSIMO. NO TIENES MÁS QUE CONSULTARLO. SON OCT...

VAMOS CON

MATEMÁTICAS

DIBUJA LA CUADRÍCULA EN TU CUADERNO

1



a) Escribe las coordenadas de los puntos A y B.

A = ...

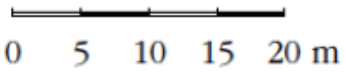
B = ...

b) Representa estos puntos en la cuadrícula anterior.

C = (2, 5), D = (5, 2) y E = (1, 6).

FIJÁOS, DEBÉIS RECORDAR AQUÍ QUE SE EMPIEZA SIEMPRE POR LA LÍNEA DE ABAJO, SIEMPRE.
POR ELLO, EN LAS COORDENADAS DE A, PONDREMOS PRIMERO 1 Y LUEGO 3.
POR LA MISMA RAZÓN, A LA HORA DE COLOCAR LOS PUNTOS, MIRA EL PUNTO C DÓNDE LO PONGO EN COLOR ROJO. CONTINÚA TÚ EN TU CUADERNO.

2 Ten en cuenta los datos de esta escala gráfica y completa:



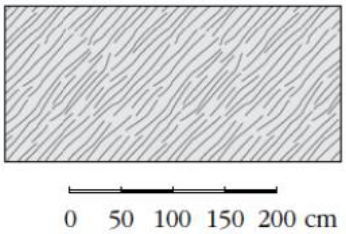
a) 1 cm del plano representan ..... m de la realidad.

b) 4 cm del plano representan ..... m de la realidad.

c) 12 cm del plano representan ..... m de la realidad.

SI LEES LA ESCALA, VERÁS QUE UN CENTRÍMETRO DEL DIBUJO, EN LA REALIDAD SERÍAN 5 METROS.
PUES ENTONCES, NO TIENES MÁS QUE IR MULTIPLICANDO LOS CENTÍMETROS POR ESOS 5 METROS.

3. Este rectángulo, **que tiene 6,5 cm de largo y 3 cm de ancho**, representa un tablero de madera dibujado según la escala gráfica de debajo:



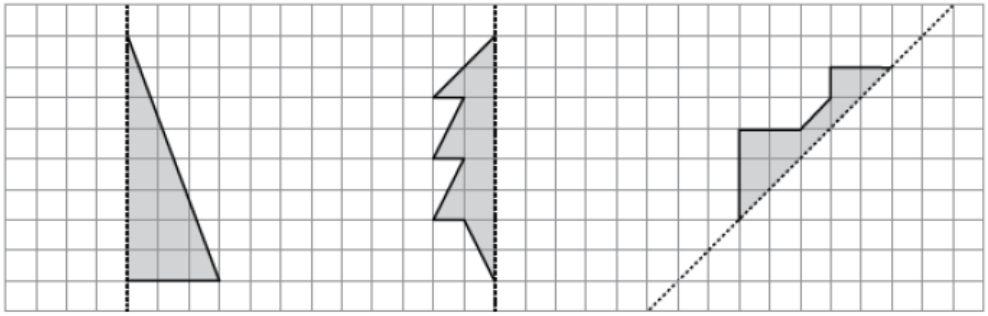
Calcula las longitudes reales del largo y del ancho del tablero (*las de la realidad*)

Largo = ... cm = ... m

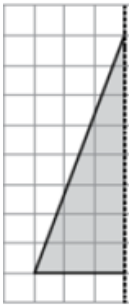
Ancho = ...cm = ... m

LA ESCALA TE DICE QUE UN CENTÍMETRO EQUIVALE A 50 cm EN LA REALIDAD. PUES ENTONCES, 6,5 cm... X 50
UNA VEZ RESUELTAS LAS MULTIPLICACIONES PARA EL ANCHO Y EL LARGO, RECUERDA PASARLAS A METROS, ES DECIR, DIVIDIR ENTRE 100 EN LA ESCALERA DE LONGITUD.

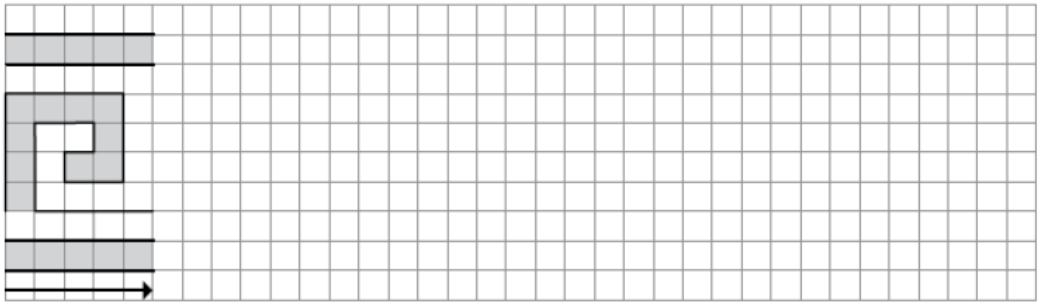
4.- Dibuja la parte simétrica que falta en cada figura.



ATENCÍON AL EJE DE SIMETRÍA AQUÍ. TENDRÁS QUE GIRAR LA HOJA AL LLEGAR AL TERCER DIBUJO PARA QUE TE SALGA BIEN. RECUERDA QUE TIENE QUE QUEDAR COMO SI ESTUVIERA REFLEJADO EN UN ESPEJO. TE PONGO EL PRIMERO Y SIGUES TÚ.



5.-Traslada la figura según indica la flecha (HACES DOS FIGURAS MÁS)



ESTE ES MÁS FÁCIL, SÓLO HAYQUE DESLIZAR LA FIGURA HACIA LA DERECHA, PERO TE TIENE QUE QUEDAR IGUALITA. PUES A MOVERLA...CONTANDO LOS CUADRITOS PARA NO LIARTE.

NADA MÁS, CHICOS... HASTA PRONTO...