

CUARTO COMPENSATORIA

SEMANA 8 JUNIO

BUENO, CHICOS, YA QUEDA POQUÍSIMO Y ESTO ESTÁ CHUPADO. VAMOS A VER QUÉ TENEMOS EN

LENGUA

FÍJATE QUÉ FÁCIL ESTÁ EL CUADRO:

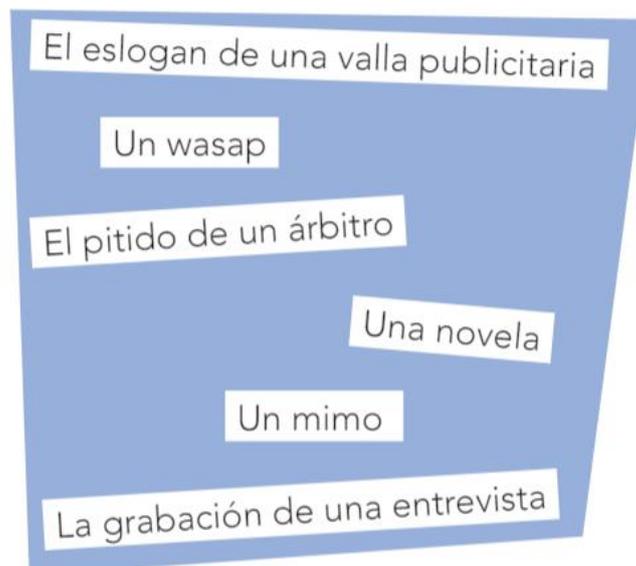
La comunicación verbal y no verbal

Para comunicarnos, podemos utilizar:

- Palabras habladas o escritas, que constituyen la **comunicación verbal**.
- Signos que no son verbales, como señales, gestos o imágenes, que constituyen la **comunicación no verbal**.

VAMOS A INTENTAR LOS EJERCICIOS...

- 1 De los siguientes ejemplos, escribe en tu cuaderno los que utilizan el lenguaje verbal y los que emplean el no verbal:



SI SABES QUE UN MIMO ES COMO UN PAYASO QUE NO HABLA, TE DARÁS CUENTA DE QUE HAY 4 COMUNICACIONES VERBALES Y 2 NO VERBALES.

- 2 Explica las siguientes señales que indican las normas de uso de una piscina.



RECUERDA QUE LAS SEÑALES AZULES SIGNIFICA OBLIGACIÓN Y LAS ROJAS, PROHIBICIÓN. CON ESO SEGURO QUE SABES LO QUE SIGNIFICA CADA UNA...

- 3 Explica lo que indican estos símbolos que aparecen en las etiquetas de algunos productos:



LA SEÑAL DE LAS FLECHAS SEGURO QUE LA HAS VISTO EN MUCHOS ENVASES Y HAS ESTUDIADO LOS RECICLAJES, ASÍ QUE...
LA SEÑAL ROJA ES DE PELIGRO..
LA SEÑAL AMARILLA ES UN FUEGO, ESO SIGNIFICA QUE LA SUSTANCIA DE QUE SE TRATE PUEDE ARDER...

- 4 Escribe en tu cuaderno qué indican estos signos que suelen aparecer en las etiquetas de las prendas de vestir:



UY QUÉ FÁCIL. TU PAPÁ O MAMÁ SABEN DE SOBRA ESTAS ETIQUETAS, PREGUNTA Y YA VERÁS...

5 Explica lo que te comunican los gestos que aparecen en las siguientes fotografías. ¿Qué tipo de comunicación es?



QUÉ FÁCIL, TÚ YA SABES LO QUE QUIEREN DECIR ESTOS NIÑOS...

BUENO, VAMOS A EMPEZAR CON...

MATEMÁTICAS

A VER QUÉ TE PONE TU PROFE:
MIRA, ESTE EJERCICIO ES DE REPASO.

1 Escribe el número y cómo se lee.

- $2 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 5 \text{ U}$
- $9 \text{ CM} + 8 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 6 \text{ D} + 8 \text{ U}$
- $5 \text{ U. de millón} + 9 \text{ CM} + 7 \text{ D} + 2 \text{ U}$
- $8 \text{ U. de millón} + 5 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 7 \text{ U}$

RECUERDA LA TABLA DE DESCOMPOSICIÓN:

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
U. millón	CM	DM	UM	C	D	U

2 Calcula.

- 123×235
- 456×207
- $3,897 \times 460$
- $3.024 : 32$
- $23.098 : 64$
- $17.464 : 74$

ESTO TAMBIÉN ES DE REPASO, PERO OJO A LA COMA DE LA TERCERA MULTIPLICACIÓN PARA TENERLO EN CUENTA AL FINAL...

3 Compara y escribe el signo adecuado.

▪ $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$ ▪ $\frac{3}{7} < \frac{4}{7}$ ▪ $\frac{7}{9} < \frac{6}{9}$
▪ $\frac{3}{7} > \frac{3}{9}$ ▪ $\frac{6}{9} < \frac{6}{8}$ ▪ $\frac{8}{10} < \frac{8}{9}$

ATENCIÓN AQUÍ. EN LA PRIMERA FILA, AL TENER IGUAL DENOMINADOR, LA FRACCIÓN MAYOR ES LA QUE PARECE MAYOR. CUIDADO EN LA SEGUNDA FILA, QUE TIENEN IGUAL NUMERADOR. EN ESTE CASO, LA FRACCIÓN QUE PARECE MENOR, ES LA MAYOR. TE AYUDO UN POQUILLO CON LAS PRIMERAS.

4 Expresa en la unidad indicada.

- En dl** ▪ 2 l y 4 dl ▪ 3 l y 8 dl
 ▪ 5 l y 9 dl ▪ 6 l y 7 dl
- En cl** ▪ 3 l y 5 cl ▪ 4 l y 25 cl
 ▪ 2 l y 6 cl ▪ 6 l y 45 cl
- En ml** ▪ 1 l y 86 ml ▪ 5 l y 125 ml
 ▪ 3 l y 65 ml ▪ 7 l y 765 ml

TE AYUDO UN POQUITÍN EMPEZANDO CADA CASO Y SIGUES TÚ..

$2 \text{ l} \times 10 = 20 + 4 = 24 \text{ dl}$

$3 \text{ l} \times 100 = 300 + 5 = 305 \text{ cl}$

$1 \text{ l} \times 1000 = 1000 + 86 = 1086 \text{ ml}$

5 Completa en tu cuaderno.

- Un triángulo equilátero es ...
- Un triángulo isósceles es ...
- Un triángulo escaleno es ...
- Un triángulo rectángulo es ...
- Un triángulo acutángulo es ...

ATENCIÓN LOS TRES PRIMERO CASOS SE REFIEREN A LOS LADOS. LOS DOS ÚLTIMOS CASOS SE REFIEREN A LOS ÁNGULOS. OJO.

BUENO, ESPERO QUE CON ESTO HAYAS PODIDO RESOLVERLO TODO BIEN.
¡ÁNIMO!