TERCERO COMPENSATORIA

SEMANA 1 AL 7 JUNIO

Hola chicos míos de Compensatoria...vamos ya con el mes de junio. ¡¡Qué poco queda para las vacaciones!!

Empezamos con **LENGUA,** ¿vale?

Si habéis leído lo que son las onomatopeyas, no tendréis problema en hacer los ejercicios.

ONOMATOPEYAS

Con ese nombre tan difícil, resulta que son muy fáciles. Es escribir los **sonidos, expresiones, ruidos,** etc. que oímos normalmente o que decimos cuando estamos asustados, sorprendidos, tristes,.. También son los **sonidos que hacen los animales**, como perros, gatos y demás.

Os pongo unos ejemplos para que veáis que son facilísimos:

¡Ay! ¡Ufff! ¡Plum! ¡Zas! ¡Guau! ¡Muuuu!

Si te has fijado, suelen llevar exclamaciones al principio y al final **¡ !**

Os ayudo un poquitillo empezando y seguís vosotros.

1 Relaciona cada onomatopeya con el sonido o ruido que imita:

¡Cataplum!	Sonido de un timbre.
¡Toc-toc-toc!	Caída de algo.
¡Riing, riing!	Estornudo.
¡Achís!	Golpes en una puerta para llamar.

2 Consulta el diccionario y relaciona cada animal con su sonido:

caballo	barritar
burro	relinchar
cisne	maullar
gato	rebuznar
elefante	graznar

3 Escribe el objeto o animal relacionado con estas onomatopeyas:

¡tilín-tilín!, ¡croac-croac!, ¡piiii!, ¡cri-cri!, ¡tic-tac!

En este no necesitas ayuda...

VAmos con los verbos.

VAMOS CON EJERCICIOS DE REPASO.:

Espero que hayáis entendido bien los verbos en PASADO, PRESENTE Y FUTURO... Vamos a repasarlos un poquito. Completa los huecos adecuadamente:

VERBO **GRITAR** (que os gusta, lo sé) y verbo **DORMIR**:

PASADO

Yo grité	Yo _____
tú _____	Tú dormiste
Él/ Ella _____	Él /Ella durmió
Nosotros gritamos	Nosotros _____
Vosotros gritasteis	Vosotros _____
Ellos/ellas _____	Ellos /ellas durmieron

PRESENTE

Yo grito	Yo _____
tú _____	Tú duermes
Él/ Ella _____	Él /Ella duerme
Nosotros gritamos	Nosotros _____
Vosotros gritáis	Vosotros _____
Ellos/ellas _____	Ellos /ellas duermen

FUTURO

Yo gritaré	Yo _____
tú _____	Tú dormirás
Él/ Ella _____	Él /Ella dormirá
Nosotros gritaremos	Nosotros _____
Vosotros gritaréis	Vosotros _____
Ellos/ellas _____	Ellos /ellas dormirán

Mira, aunque son fáciles, por si tuvieras algún problema, te los pongo descolocados, a ver si tú puedes ponerlos en su sitio, ¿vale?

GRITÓ DORMIMOS DORMÍ GRITASTE GRITARÁN DOMISTEIS

GRITA DUERMO GRITAN GRITAS DORMMIMOS DORMÍS

DORMIRÉ GRITARÁS DORMIREMOS DORMIRÉIS GRITARÁ GRITARÁN

FÍJATE AHORA

Copia este cuadro y marca con una cruz el tiempo del verbo de cada oración.

ORACIÓN	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Los clases emperazarán en septiembre			x
Yo leo cada día			
Tu jugaste con Pepe ayer			
Nosotros viajaremos en verano			
Mi mamá compró en el súper			
Mario estudia muchísimo			

Aquí yo creo que puedes solo, ¿eh?

ORTOGRAFÍA:

Completa los verbos del texto siguiente con g o con j.

Marina se quedó en su cuarto te_iendo el jersey para el futuro bebé. Pablo, mientras tanto, se había diri_ido al pueblo a ele_ir la cuna y reco_er algunas de las cosas que ya habían esco_ido para la habitación del niño. Ninguno de los dos podía fin_ir su felicidad. Cuando entró en la tienda, Pablo escuchó un grito. Sobresaltado, dio un paso atrás. El suelo empezó a cru_ir; alguien o algo se acercaba y ese algo comenzó a ru_ir de un modo estremecedor.

Como pista te diré que hay solo dos J y seis G

Y para el ejercicio de redacción, como puedes elegir dos cosas de cada cuadro, no hace falta más que ponerle imaginación. A ver qué tal.

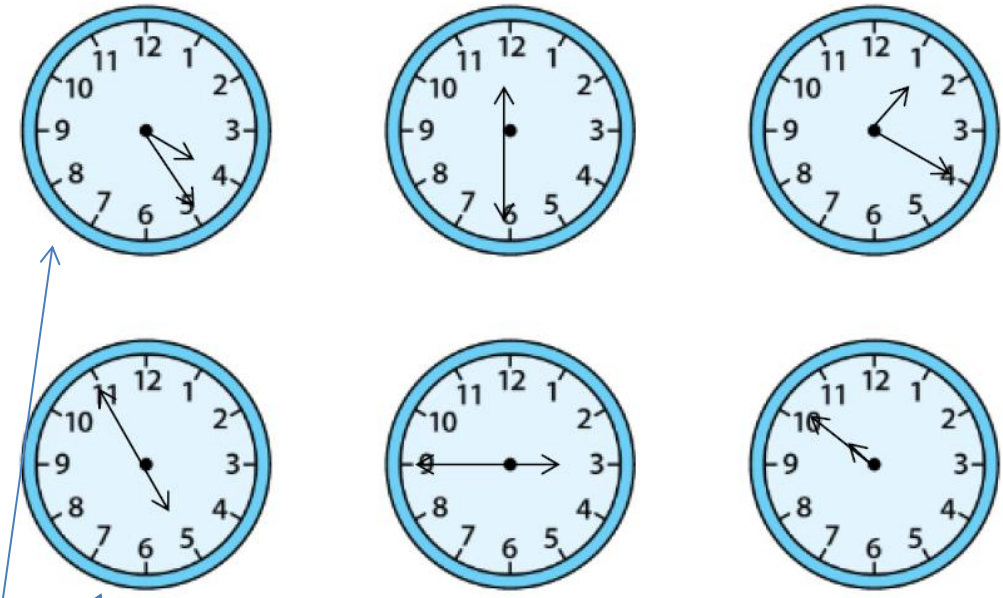
Pasamos a

MATEMÁTICAS,

veamos como seguimos con las horas del reloj, tenemos que tener en cuenta el dibujo que os puso Esther para hacer bien los ejercicios

Y os ayudo un poquillo...

Escribe la hora que marcan los relojes siguientes:



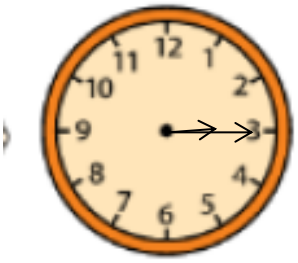
Mirad, los relojes de arriba tienen la aguja grande a la derecha, pues os hago el primero...
Son las 4 **y** 25
Pero los relojes de abajo, la tienen a la izquierda, así que sería...
Son las 5 **menos** 5
Venga, prueba a seguir tú.

Ejercicio:

Dibuja relojes con algo circular, como un celofán o el tubo de pegamento o calca alguno del libro que no tenga las agujas y dibújalas tú según las horas siguientes:

a) Son las tres y cuarto.
b) Son las doce menos veinte
c) Son las siete y diez
d) Son las seis menos diez.

Aquí seguimos mirando el dibujo anterior, para saber cómo poner las agujas, fijaos... como son las 3, pongo la aguja pequeña indicando el 3. Y como son Y CUARTO, la aguja grande va a la derecha, y junto coincide. Por eso pongo una flecha encima de la otra, ¿veis?
Pensad bien si es la hora Y o si es MENOS, para poner la aguja grande.

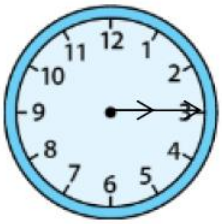


Son las 3 y cuarto.

4 Copia y dibuja las manecillas de cada reloj.

Si el reloj marca las 2 en punto y han pasado 1 hora y 15 minutos, muevo la aguja de las horas una posición. Después muevo la aguja de los minutos (la grande) 15.

Solución: Las 3 y cuarto.



Partiendo de este reloj, que es el segundo, ahora restamos dos horas y quitamos 30 minutos, o sea, que tendrás que poner **la una menos cuarto**. Y por último, 3 horas y 20 minutos más. O sea, las 4 y 5.

Vamos con los problemas...

Resuelve.

- Rosana salió a correr a las 8 y cinco de la mañana y regresó a las 10 y veinte. ¿Cuánto tiempo estuvo corriendo?

Pues de 8 a 10 han pasado ____ horas...
y de 5 a 20 minutos han pasado _____ minutos.

- Alfredo comenzó su clase de pintura a las 5 y cuarto de la tarde. Si la clase de pintura duró 1 hora y media, ¿a qué hora terminó?

O sea, a las 5 y 15 minutos empezó, pues una hora más y 30 minutos más, serán las 6: 45 que es lo mismo que las 7 menos..._____

- El sábado, Alejandro montó en bicicleta 45 minutos, y el domingo montó 1 hora. ¿Cuántos minutos montó en total el fin de semana?

Este está chupado, si piensas que una hora son 60 minutos. En total...

Y con los ejercicios de repaso no te ayudo porque están chupados. Ya sabes calcular. Venga, a por ello.