SEMANA 8-12 DE JUNIO

3º PRIMARIA

LENGUA:

- **Copia esta poesía en tu cuaderno, ilústrala, es decir haz un dibujo sobre ella. Cuenta los versos y las estrofas**

COMO SE DIBUJA UN NIÑO

Para dibujar un niño hay que hacerlo con cariño.
Pintarle mucho flequillo,
que esté comiendo un barquillo;
muchas pecas en la cara que se note que es un pillo;

Continuemos el dibujo: redonda cara de queso.
Como es un niño de moda, bebe jarabe con soda.
Lleva pantalón vaquero con un hermoso agujero;
camiseta americana y una gorrita de pana.

Las botas de futbolista, porque chutando es artista.
Se ríe continuamente, porque es muy inteligente.
Debajo del brazo un cuento por eso está tan contento.
Para dibujar un niño hay que hacerlo con cariño.

GLORIA FUERTES

- **Completa:**

Esta poesía tiene____ versos y ____estrofas.

- **Busca palabras que rimen con:**

Flequillo:

Soda:

Artista:

- **Analiza las siguientes oraciones sintáctica y morfológicamente:** Rodea el verbo, subraya de rojo el sujeto y azul predicado) No olvides preguntar al verbo quién o qué.

  Por la mañana, mi hermano desayuna leche y galletas.

  Podaron esta mañana aquellos altos árboles.

- Describe el siguiente paisaje:

5 Refranes

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona para formar refranes.

A las diez	en la cama estés.
Cada maestrillo	no le mires el diente.
A caballo regalado	tiene su librillo.

2 Relaciona cada refrán con la situación que le corresponda.

La buena lectura distrae, enseña y cura.

Dos no riñen si uno no quiere.

3 Señala el significado correcto de cada refrán:

Sobre gustos no hay nada escrito.	☐ A todos nos gusta lo mismo. ☐ Cada persona tiene sus preferencias.
El que algo quiere algo le cuesta.	☐ Para conseguir algo hay que esforzarse. ☐ Es bueno hacer regalos.

4 Marca el refrán que corresponde a cada significado.

- Hay que ayudar a los demás sin mirar a quien ayudas.
  - ☐ Haz bien y no mires a quién.
  - ☐ Quien a buen árbol se arrima buena sombra le cobija.
- A veces no son necesarias muchas explicaciones.
  - ☐ A palabras necias, oídos sordos.
  - ☐ A buen entendedor, pocas palabras bastan.

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L.

10 Crear y dibujar un poema

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre _____ Fecha _____

1 **Copia estos versos sustituyendo por dibujos las palabras destacadas:**

Tiempo de besos,
tiempo de **cunas**,
tiempo de abrazos,
tiempo de **lunas**.

ANTONIO GARCÍA TEIJEIRO

_____

_____

_____

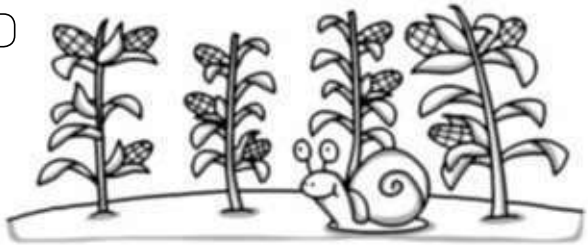
_____

2 **Lee y marca la ilustración que corresponde a estos versos:**

Este

vive en una huerta

bajo un

☐ 

☐

▸ Ahora completa y copia los versos anteriores e inventa otros parecidos.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L.

3 **Completa y copia. Inventa también un título para el poema.**

Lleva una vieja

con tiras que mueve el viento.

Lleva un de paja

y un con remiendos…

Dos palos en , su cuerpo

clavado en medio del huerto.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4 **Escribe un breve poema utilizando algunas de estas palabras.**

Puedes sustituir alguna palabra por un dibujo.

amapola	sola
margarita	bonita
rosa	preciosa
azucena	serena

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L.

Repaso

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Ordena estas palabras alfabéticamente.

lamparilla – estribillo – bombilla – hiedra – carambola – hueso – alumbrar – ganchillo

.....

.....

2. Subraya los sustantivos de rojo y los adjetivos de azul. Después, clasifícalos.

Dakota es el perro de mis vecinos. Tiene el pelo corto y suave. Sus orejas son pequeñas y puntiagudas, y tiene unos hermosos ojos negros. Dakota es un animal tranquilo y cariñoso. Es un amigo fiel.

Sustantivos .....

.....

Adjetivos .....

.....

3. Escribe los signos de puntuación que faltan en esta carta.

La Granja Naranja, 15 de febrero

Querida Oca Paca
La nueva granja es fantástica Nos pasamos el día comiendo y tomando el sol Cuando quieras puedes venir El granjero Daniel ha dicho En este corral admitimos a todos gallinas ocas patos y conejos

Un abrazo,
Gallina Lola

4. Completa esta ficha sobre el último libro que has leído o el que más te ha gustado.

Título: .....

Autor: .....

¿De qué trata?: .....

.....

Opinión personal: .....

.....

Repaso

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Rodea la palabra polisémica y escribe una oración con cada uno de sus significados.

jersey pantalón falda calcetín

- .....
- .....

2. Rodea los adjetivos de estas oraciones y subraya el sustantivo al que acompañan. Después, clasifica los adjetivos.

- Esa intrépida alpinista escaló la cima de la montaña.
- La grúa se llevó el camión averiado.
- En las aguas cristalinas de la laguna vimos peces anaranjados.
- El hábil escultor construyó figuras de arena fina.
- Las rápidas gacelas ganaron la carrera a los lentos caracoles.

SINGULAR		PLURAL	
masculino	femenino	masculino	femenino
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

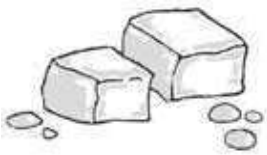
3. Clasifica las siguientes palabras:

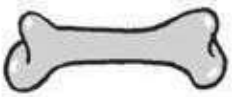
hueco hiedra huerto hiena huésped hierro

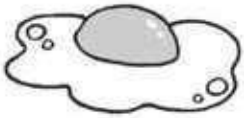
HIE: .....

HUE: .....

4. Escribe el nombre de estos dibujos y escribe una oración utilizando dos de ellos.







....

.....

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

Repaso

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Completa las oraciones con diminutivos.

- ¿Quién duerme en esa .....?
- ¿Gabriel y yo cruzamos el río navegando en un .....
- En el jardín se oye el canto de los .....
- En la guardería los niños se sientan en ..... de colores.

2. Completa estas palabras con *r* o *rr* y clasifícalas.

abejo.....o	e.....izo	.....oble	co.....ona	mil.....ayas
cintu.....ón	.....oca	ls.....ael	.....ima	bo.....ador
son.....eír	ca.....il	tempe.....atura	tie.....a	.....ubio

Sonido *r* suave	Sonido *r* fuerte		
-r-	*r-*	*-rr-*	*-lr-* *-nr-* *-sr-*
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	

3. Rodea los determinantes demostrativos y subraya los sustantivos a los que acompañan. Después, escribe qué distancia indica cada determinante.

- ¿Ves aquellas nubes grises? .....
- En este lugar crecen muchas setas en otoño. .....
- Esos niños van conmigo a clase. .....
- Estas botas son estupendas para la nieve. .....
- Las témperas están en aquel armario. .....
- Llevaremos esa mochila verde a la excursión. .....

4. Escribe dos normas de comportamiento que crees que hay que cumplir en una sala de cine.

A .....

B .....

Repaso

Unidades 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Nombre: ..... Fecha: .....

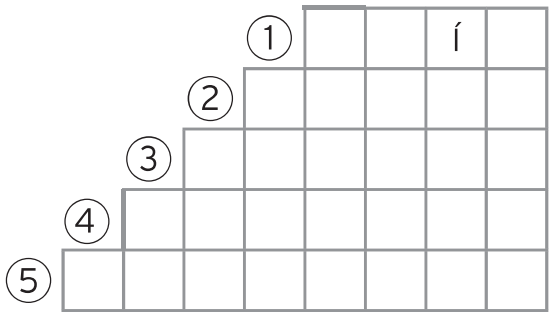
1. Escribe el contrario de estas palabras.

feliz → .....
liso → .....
alto → .....
rubio → .....
lento → .....
arriba → .....
derecha → .....

bueno → .....
diferente → .....
caliente → .....
divertido → .....
mojado → .....
perder → .....
largo → .....

2. Completa las escaleras escribiendo los infinitivos de estas formas verbales.

1. reímos
2. bebo
3. quisiste
4. asistió
5. levantasteis



3. Completa las oraciones con un determinante posesivo.

- Estas pulseras son de Luis. → Estas son ..... pulseras.
- En la casa de Elia y Julia hay un jardín. → Ese es ..... jardín.
- Lidia es prima tuya y de Alfredo. → Lidia es ..... prima.

4. Lee el comienzo de este cuento y contesta a las preguntas.

Hace mucho tiempo había un gigante que vivía en una cueva situada en una montaña muy alta. Aunque era feliz, sentía que le faltaba algo, pero no sabía el qué. Después de mucho pensarlo, un día decidió salir de su cueva para hablar con la gente que habitaba en el pueblo del valle.

¿Quién es el protagonista? .....

¿Cuándo y dónde sucede la historia? .....

¿Qué ocurre? .....

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm