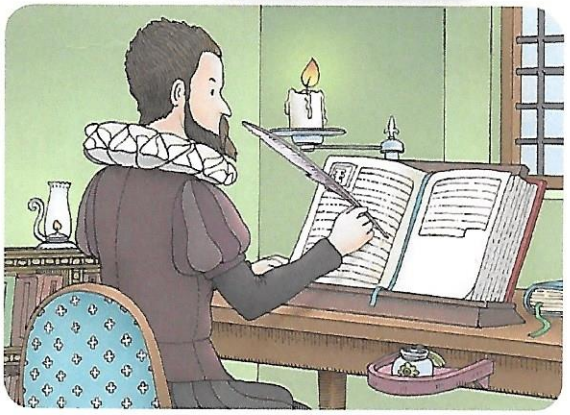
LibroMedia
Cuento: Cervantes, el gran escritor español.

Miguel de Cervantes, el autor de «El Quijote»



Miguel de Cervantes es uno de los escritores más importantes de la lengua española.

Nació en Alcalá de Henares, una localidad cercana a Madrid, hace más de 400 años.

En su juventud fue soldado y en una batalla fue herido en la mano izquierda, por lo que recibió el sobrenombre del «manco de Lepanto».

Cuando regresaba a casa fue apresado por unos piratas, que lo mantuvieron cautivo durante cinco años. Una vez libre, trabajó como recaudador de impuestos, al mismo tiempo que se dedicaba a escribir.

Cervantes es el autor de la famosa novela *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*.

SUGERENCIAS
Pregunte si sabían algo de Cervantes y qué cosas nuevas han aprendido. Esta es una forma de trabajar la rutina de pensamiento Antes-ahora.

Ordena estos datos de la vida de Miguel de Cervantes.

4 Fue recaudador de impuestos.

2 Participó en la batalla de Lepanto.

3 Cayó prisionero de unos piratas.

1 Nació en Alcalá de Henares.

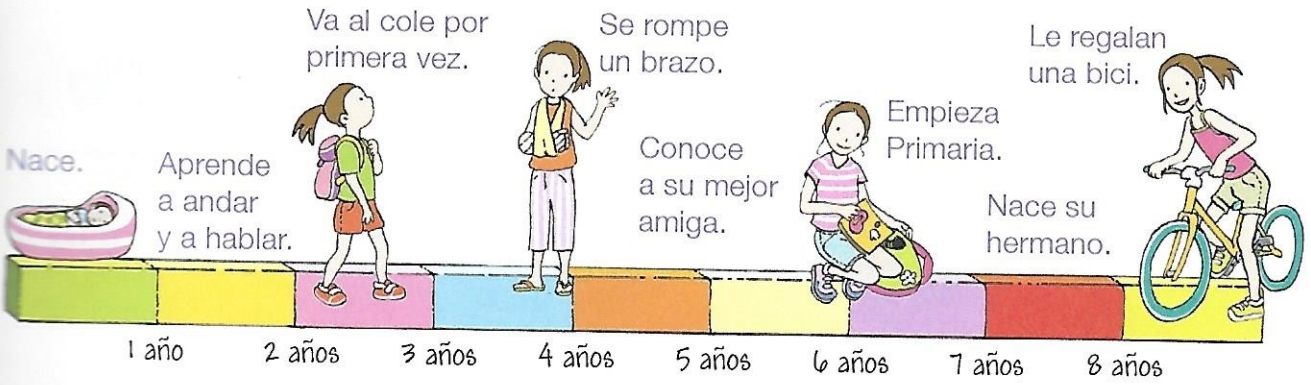
¿Cuál es la obra más importante de Miguel de Cervantes? Escribe el título.

El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha

Construyo mi línea del tiempo

Una línea del tiempo es un gráfico que muestra una serie de acontecimientos en el orden en que han sucedido.

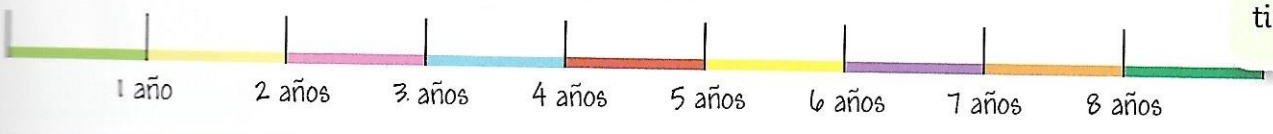
Observa la línea del tiempo de Laura.



1 **Recuerda los acontecimientos más importantes de tu vida y completa la tabla.** **R. L.**

Menos de 1 año	
Entre 1 y 3 años	
4 años	
5 años	
6 años	
7 años	
8 años	

2 **Ahora completa tu línea del tiempo con esos acontecimientos.**
Puedes hacer dibujos si quieres. **R. L.**



LibroMedia
Vídeo: La línea del tiempo.

SUGERENCIAS
Explique que en la línea del tiempo todos los intervalos deben tener la misma medida, ya que todos representan una misma unidad de medida del tiempo: el año.

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 **ESQUEMA.** Recuerda lo que has aprendido y completa.

¿Qué utilizamos para medir el tiempo?

- el reloj
  - *con él medimos…*
    - los segundos
    - los minutos
    - las horas
- el calendario
  - *con él medimos…*
    - los días
    - las semanas
    - los meses

2 Escribe estas fechas según se suceden a lo largo del año.

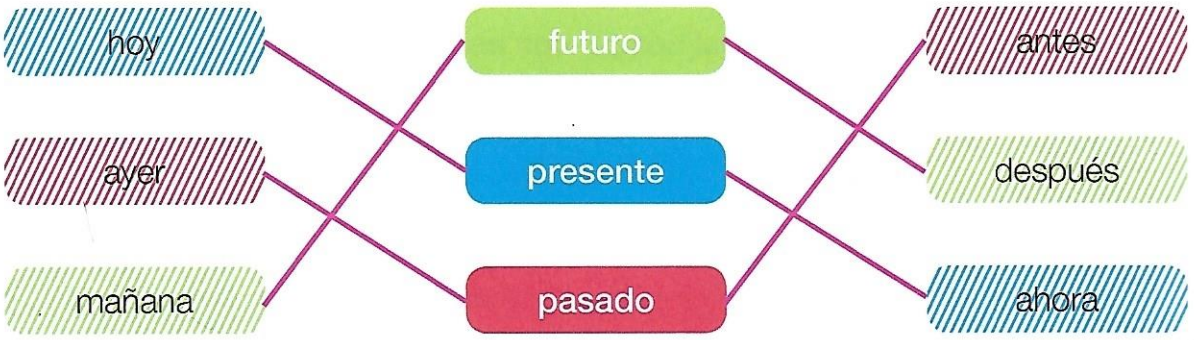
22 de agosto — 15 de abril — 16 de diciembre

1 de noviembre — 3 de febrero — 4 de septiembre

3 de febrero, 15 de abril, 22 de agosto, 4 de septiembre, 1 de noviembre, 16 de diciembre

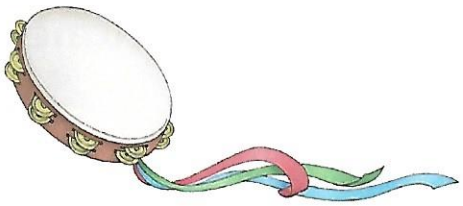
SUGERENCIAS
Pregunte a qué estaciones del año corresponden estas fechas.

3 Une y colorea las cartelas blancas del color que corresponda.

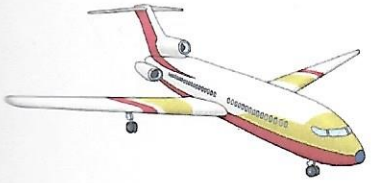


4 **¿Qué son las tradiciones? Marca.**

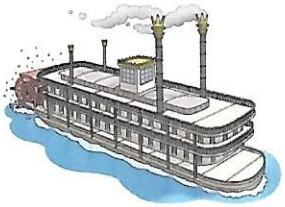
- [x] Las costumbres que se han mantenido igual con el paso del tiempo.
- [ ] Las obras de arte y los utensilios realizados hace mucho tiempo.



5 **¿De qué época son? Escribe *pasado* o *presente* según corresponda.**



presente



pasado

presente

pasado

6 **TIEMPO PARA ESCRIBIR. Explica para qué sirven los museos.**

R. M. Los museos son edificios en los que se pueden ver obras de arte, escritos y objetos de épocas más antiguas. De esta manera podemos conocer el pasado.

SUGERENCIAS
Pida que citen cinco objetos que se pueden ver en los museos.

¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea , o .

- Conozco cómo se mide el tiempo.
- Identifico el paso del tiempo en las personas, en las localidades y en los objetos.
- Valoro el pasado.