TAREAS LENGUA 2º SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

¡Hola chic@s! ¿Qué tal seguimos? Espero que bien. Vamos a ir terminando el libro de lengua. Podéis hacer todo lo que no tengáis hecho poco a poco.

La tarea para esta semana es…..

Páginas 198/199 – Recito poesía. Lo leemos y que nos lo lean.

Y nos fijamos en la rima.

https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8

Recito una poesía

1 Lee esta poesía en voz alta. Pon atención a la entonación, al ritmo y a los sonidos que se repiten:

Por la mañana

El dentista de la selva
trabajó intensamente
con un feroche cliente.

Era el rey de la jungla,
era un león imponente,
con colmillos careados
y que le faltaba un diente.

Por la tarde

Y dijo el doctor dentista
a su enfermera reciente:
—Pon el cartel en la choza,
no recibo más pacientes,
ha venido un cocodrilo
que tiene más de cien dientes.

Gloria Fuertes

Feroche: feroz.

Recitar una poesía es leerla en voz alta con la entonación y el ritmo adecuados.

2 Recita la siguiente poesía.

Clin, clin, clin,
caen las gotas
sobre mi nariz,
huele a regaliz,
la lluvia me trae
bolitas de anís.

Sagrario Pinto

Sigue estos consejos:

- Léela hasta entenderla bien.
- Apréndetela de memoria.
- Recítala ante tus compañeros en voz alta y sin prisa.

198 ciento noventa y ocho

Completo una poesía

1 Lee y rodea las letras que se repiten al final de algunas líneas.

Era un niño que soñaba...

Era un niño que soñaba
un caballo de cartón.
Abrió los ojos el niño
y el caballito no vio.

Con un caballito blanco
el niño volvió a soñar;
y por la crin lo cogía...
¡Ahora no te escaparás!

Antonio Machado (texto adaptado)

La **poesía** sirve para expresar emociones, como la alegría, la tristeza, el humor... Para conseguirlo, el poeta utiliza de una manera especial las palabras y los sonidos.

La **rima**, por ejemplo, es la repetición de sonidos al final de algunos versos.

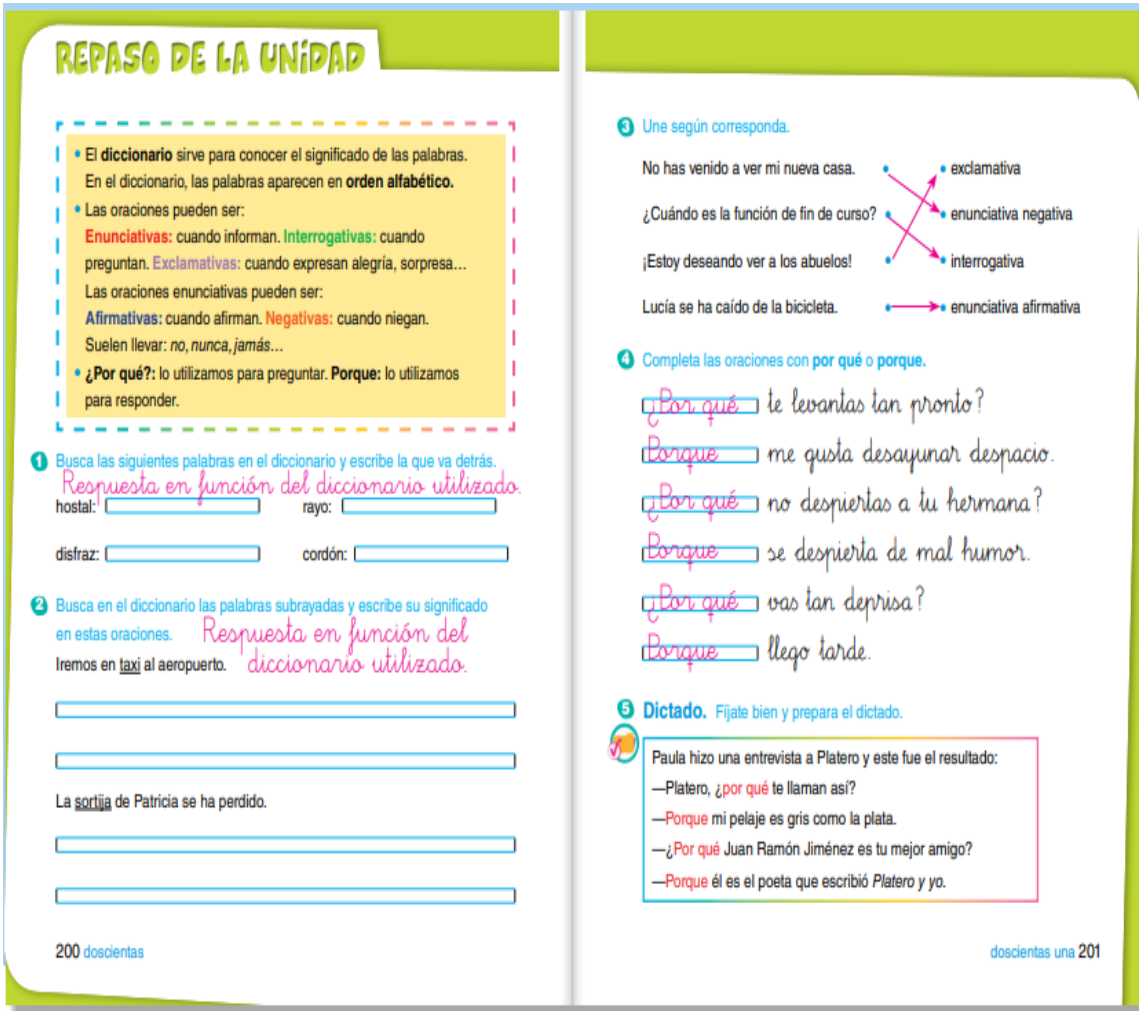
2 Completa el poema con palabras que rimen.

bonito - granada - charcos

¡Agua, san Marcos,
rey de los charcos!
Para mi triguito,
que está muy bonito;
para mi cebada,
que ya está granada.

ciento noventa y nueve 199

Páginas 200/201 – Repaso la unidad



REPASO DE LA UNIDAD

- El **diccionario** sirve para conocer el significado de las palabras. En el diccionario, las palabras aparecen en **orden alfabético.**
- Las oraciones pueden ser:
  Enunciativas: cuando informan. **Interrogativas:** cuando preguntan. **Exclamativas:** cuando expresan alegría, sorpresa...
  Las oraciones enunciativas pueden ser:
  Afirmativas: cuando afirman. **Negativas:** cuando niegan.
  Suelen llevar: *no, nunca, jamás...*
- **¿Por qué?:** lo utilizamos para preguntar. **Porque:** lo utilizamos para responder.

1 Busca las siguientes palabras en el diccionario y escribe la que va detrás.
Respuesta en función del diccionario utilizado.
hostal: ____ rayo: ____
disfraz: ____ cordón: ____

2 Busca en el diccionario las palabras subrayadas y escribe su significado en estas oraciones. Respuesta en función del diccionario utilizado.
Iremos en taxi al aeropuerto.
____
____
La sortija de Patricia se ha perdido.
____
____

200 doscientas

3 Une según corresponda.
No has venido a ver mi nueva casa. • exclamativa
¿Cuándo es la función de fin de curso? • enunciativa negativa
¡Estoy deseando ver a los abuelos! • interrogativa
Lucía se ha caído de la bicicleta. • enunciativa afirmativa

4 Completa las oraciones con **por qué** o **porque.**
¿Por qué te levantas tan pronto?
Porque me gusta desayunar despacio.
¿Por qué no despiertas a tu hermana?
Porque se despierta de mal humor.
¿Por qué vas tan deprisa?
Porque llego tarde.

5 **Dictado.** Fíjate bien y prepara el dictado.
Paula hizo una entrevista a Platero y este fue el resultado:
—Platero, ¿por qué te llaman así?
—Porque mi pelaje es gris como la plata.
—¿Por qué Juan Ramón Jiménez es tu mejor amigo?
—Porque él es el poeta que escribió *Platero y yo.*

doscientas una 201

1. Utilización del diccionario.
2. Utilización del diccionario.
3. Une según el tipo de oración.
4. ¿ Por qué? Y porque.
5. Realizamos el dictado.

Y con esto terminamos el libro y el repaso de lo aprendido durante el curso.

Podéis hacer todo lo que os falta del libro poco a poco.

¡Buen trabajo!!!!!!!